

Внеурочная деятельность, подводим итоги

Условия современного, стремительно изменяющегося общества требуют от каждого человека умения быть самостоятельным, умения решать проблемы в различных сферах деятельности, а значит, умения ставить цель и добиваться ее, правильно планируя и организуя свою деятельность. В связи с этим мы говорим о необходимости осуществления компетентностного подхода в образовании. Этому может в значительной степени способствовать организация внеурочной деятельности младших школьников.

Занятия внеурочной деятельностью по программе «В мире книг» позволили ребятам 3, 4 классов не просто получить определённые знания в области литературы, но и самим участвовать в создании текстов различных видов. Так на занятиях по теме «Читаем, исследуем, дополняем» ребятам предложено выбрать текст, прочитать его, изучить содержание и дополнить двумя-тремя предложениями. Защита работы представляет собой не только чтение, но и обоснование выбора именно этих предложений. Таким образом, ребята должны научиться составлять предложения, соответствующие определённому типу текста. Задания, которые предполагают творческий подход очень нравятся детям. К прочитанным текстам дети рисуют рисунки, задают вопросы, производят расстановку предложенных сюжетов по порядку, находят лишнее в тексте (несколько предложений из другого текста).

Особый интерес вызывают занятия, на которых совместно с текстом предлагается посмотреть и видеофрагмент. После просмотра детям рекомендуется составить краткий перечень событий, отражённых во фрагменте. Тогда предоставляется возможность всем, кто был невнимателен корректировать свои записи. По результатам прочитанного ребята составляют кроссворды, дополняют их рисунками, аппликациями. Такая работа развивает познавательный интерес, учит быть внимательным, грамотно рассуждать и правильно доносить прочитанное.

Конечно, одними занятиями не развить интерес к чтению. Требуется пример, который должен быть показан в семье. Для детей должны быть созданы условия для продуктивного обучения: возможность посещать библиотеку, читать литературу из семейной или классной библиотеки, возможность получить необходимую помощь от родителей, как в совместном чтении книг, так и в выполнении различного рода заданий. Только совместные усилия педагогов, родителей, детей помогут детям достичь

определённого уровня читательской грамотности, а значить получить определённый багаж знаний для дальнейшего обучения.



Учитель начальных классов :

Никутенко Наталья Александровна