

Технология «Облако слов»

как обучающий материал в условиях ФГОС

Исследование, проведенное учеными, уже давно доказало тот факт, что человек более 80% информации воспринимает визуально. «Облако слов» – это интересный инструмент для создания ассоциативного ряда из слов в рамках какой-либо темы. Ассоциации — это образы и слова, которые возникают при произнесении какого-либо слова или понятия. По любой учебной теме можно создать свое «облако». Поскольку основным видом деятельности при работе с облаком слов является чтение, то этот прием поможет рационализировать учебную деятельность, научит систематизации работы с текстом. Задание, предъявляемое детям в таком необычном виде, отлично мотивирует их к учебной деятельности. Дидактический материал можно предъявить в электронном виде или распечатанный на принтере.

Возможности использования «облака слов» в обучении английскому языку:

- в облако записать тему урока, которую учащиеся должны определить;
- попросить составить предложения по определенной теме;
- «облако» выступает в качестве опорного конспекта;
- предложить учащимся прочитать в «облаке» главный вопрос, на который необходимо найти ответ в течение урока;
- предложить составить предложения или рассказ, используя как можно больше слов из облака;
- создать словарное «облако» на основе небольших недавно изученных учебных текстов и попросить учащихся вспомнить, о чем были эти тексты, и в каком именно контексте использовались слова;
- показать «облако», составленное из слов, взятых из незнакомого текста и попросить догадаться о его содержании.

Этот метод можно применять при изучении нового материала, в процессе коррекции и закрепления, при организации контроля и в процессе организации самостоятельной работы учеников. Работа над «облаком» строится по определенным этапам: введение понятия, определение ключевых слов по исходным параметрам, ассоциативным методом подбора образа, создание «облака».

Также, можно организовывать работу над облаком фронтально, индивидуально и по группам. Параллельно достигается основная цель обучения: запоминание слов,

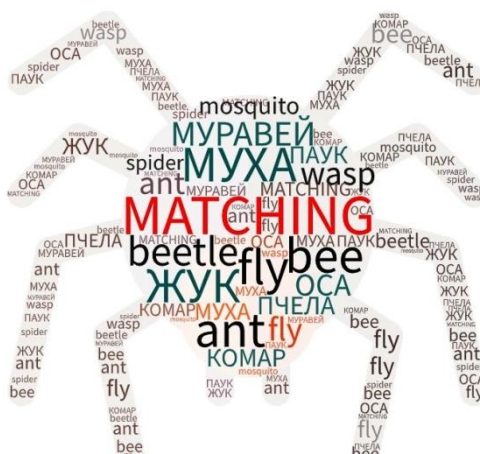
установка ассоциативных и логических связей. Визуализация терминов, грамматических и синтаксических форм, ключевых слов, критическое осмысление определений, опора на образы и ассоциации, развитие терминологической культуры и творческого мышления определяют преимущества использования «облака слов» при работе с лексикой и грамматикой иностранного языка. Наличие разнообразного материала позволяет адаптировать упражнения к группам учащихся с разным уровнем подготовки.

Приведу примеры работы с «облаками слов» на уроках английского языка в 5 классе (на примере УМК «Английский в фокусе» авторов Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванса) по теме: «Животные».

Задание: ответить на вопросы по теме, ответы найти в «облаке».



Задание: соотнести русские и английские слова.



Задание: расшифровать слова, переставив буквы.



Столярова О.И., учитель английского языка