

## Развитие математических навыков.

### Изучение арифметических действий в пределах 1000

Все действия в пределах 1000 без перехода через разряд учащиеся выполняют приемами устных вычислений с записью в строчку, а с переходом через разряд — приемами письменных вычислений с записью в столбик. Важно постепенное нарастание трудности при решении арифметических примеров. Каждый последующий случай в решении примеров должен опираться на знание предыдущих случаев. Непреодолимые трудности для слабого ребенка могут возникнуть при решении трудных случаев, если пропустить одно из звеньев в цепи решения примеров. Поэтому очень важно соблюдать последовательность в выборе примеров, учитывая их нарастающую степень трудности, и тщательно отрабатывать каждый случай. Именно поэтому изучению данной темы отводится особое внимание. От того как усвоит ученик данный материал зависит дальнейший успех в решении примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.

Устные приемы вычислений требуют от учащихся постоянного анализа чисел по их десятичному составу, понимания места цифры в числе, понимания того, что действия можно производить только над одноименными разрядами.

Перед выполнением действий необходимо добиваться предварительного анализа десятичного состава чисел. Главным должен стать вопрос: «С чего надо начинать сложение? Какие разряды складываем?» В противном случае учащиеся допускают ошибки при вычислениях. Они складывают десятки с сотнями, а результат записывают либо в разряд сотен, либо в разряд десятков.

Всё новое, это хорошо забытое старое. Вот и в 3 классе на уроке математики, столкнувшись с данным материалом, решили обратиться к

счётам. Здесь ребёнок хорошо представляет не только сам разряд, но и видит, как образуется следующий разряд. Знакомство с разрядами с помощью счёт ребятам очень понравилось, а задания на показ числа вообще вызвало бурю эмоций. Каждый хотел не только задать число, но показать результат своей работы. Следующий этап – решение столбиком примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд не вызывает никаких трудностей.



*Никитенко Наталья Александровна,  
учитель начальных классов*