

Открытый урок в 5 классе «Всякой вещи свое время»

В период перехода на новые ценностные педагогические ориентиры урок остается ключевой формой организации образовательного процесса. Однако, в отличие от традиционного урока, современный урок, прежде всего, должен быть компетентностно-ориентированным. В нашу жизнь уже прочно вошло понятие «компьютерные технологии». И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информации и интерактивности. Задача учителя заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но и в том, чтобы научить своих учеников искать их и осваивать самостоятельно. Работа с компьютером на уроке уже сама по себе имеет интерактивный характер, расширяет сектор самостоятельной учебной работы за счёт использования активно-деятельностных форм обучения. Урок с использованием интерактивных продуктов обеспечивает высокий уровень задействования информационных каналов восприятия наглядности учебного процесса.

Открытый урок в 5 классе в форме игры-соревнования с использованием дидактических средств технологии «эдьютейнмент» содержал несколько этапов и был насыщен грамматическим и лексическим материалом, отвечающим программным требованиям. Задания по данной технологии соответствовали трем педагогическим принципам: связь теории с практикой, последовательность и доступность. Они строились на интерактивных формах (кроссворд, пазл, тест) и диалогическом общении на языке, что способствовало повышению качества усвоения материала. При создании интерактивного инструментария учитывались достоверность представляемой информации, возрастные особенности учащихся, доступность и грамотность представленного текста. Учителя в роли жюри вели подсчёт количества баллов и выявление лучшего игрока. Значимым этапом игры была оценка учащихся себя и рефлексия, что являются важными умениями.

В наше время без использования интерактивных продуктов не обойтись, если вы хотите быть профессионалом, интересным своим ученикам. Интерактивные пособия передают наглядность и способствуют активизации познавательной деятельности учащихся. Подобные типы уроков помогают наладить успешное взаимодействие в команде, сформировать взаимовыручку, разделение обязанностей и взаимозаменяемость. По крайней мере, такой урок запомнится детям лучше обычного.

