

# Дети познают мир

Именно в детстве и юношестве появляется интерес к стихосложению. И это не случайно. Дети жадно познают окружающий мир и пытаются выразить к нему своё отношение: удивление, восхищение или протест. И часто это отношение очень образно, эмоционально, художественно. На протяжении всего учебного процесса в школе учитель развивает интерес учащихся к поэтическому литературному жанру, развивает слуховое внимание, обогащает словарный запас школьников, упражняет в придумывании небольших стихов, воспитывает бережное отношение к книгам.

Сам процесс написания стихов очень заманчив и привлекателен: сумею или не сумею передать то, что чувствую? И вот уже первые фразы ложатся на бумагу. Сочинение стихов – это ещё и познание самого себя, своего внутреннего я. А ещё стихи, умение и желание их анализировать, помогают в чтении книг и понимании прочитанного. Так что увлечение сочинительством совсем не мешает и не отвлекает от постижения школьной программы, и даже усиливает и ускоряет этот трудоёмкий процесс.

И пусть даже авторы не одарены талантом поэтически передавать свои чувства и мысли, надо пожелать им дальнейших творческих свершений!

*Человек – хозяин Земли!*

Степенно шагает по планете Человек.

Он ведь хозяин всей Вселенной!

Он может все, ведь он стратег,

Он знает жизнь, он «царь» бессмертный.

Он загрязняет реки, мусорит в лесу,

Безжалостный пожар – это его работа.

Уничтожает богом данную природой красоту

И этим нарушает цепь круговорота.

Остановись, хозяин! Оглянись вокруг!

Остановись и сохрани природу!

Она по жизни твой надёжный друг,

Она ведь дарит жизнь всему народу.

*Прилипка А.*

*Столяров А.Н., учитель русского языка и литературы.*

