

Второй иностранный язык в действии

Обязательное изучение иностранного языка прописано и в ч. 1 раздела V Стратегии инновационного развития РФ. По результатам освоения программы ученик должен иметь следующие навыки: способности к коммуникации; первичные знания о культурных особенностях стран изучаемых языков и умение выстраивать свое поведение согласно нормам, принятым в иностранном государстве; уметь общаться с носителями на пороговом уровне; использовать навыки поиска информации на англоязычных (или иных – в зависимости от изучаемой программы) ресурсах в образовательных целях. Самым популярным остается немецкий в основном благодаря рекомендации Минобразования РФ и программе «Немецкий – первый второй иностранный». Если ребенок в 2020 г. пойдет в 6 класс, то даже при внедрении нового образовательного стандарта изменения его не коснутся, так как программа обучения второму языку рассчитана на 6 лет, т.е. для детей с 5 по 11 класс включительно.

Цель обучения второму иностранному языку: формирование коммуникативной компетенции на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях.

Общие принципы обучения иностранному языку:

- коммуникативно-когнитивный;
- учебный процесс должен быть ориентирован на личность ученика;
- учебный процесс должен иметь социокультурную направленность;
- работа по овладению конкретными языковыми средствами должна переходить в речевые действия;
- все четыре основных вида речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо - должны развиваться во взаимосвязи друг с другом.

