

Отличие русского родного от "просто" русского языка

*Родной язык есть неистощима сокровищница
всего духовного бытия человеческого.*

Ф. И. Буслев

Согласно Закона "Об образовании РФ" в этом учебном году в расписании появились два новых обязательных предмета: русский родной язык и русская родная литература. Отметки за них должны быть выставлены в аттестат.

У ребят 9 класса, да и не только, возник вопрос: чем уроки русского родного отличаются от "просто" русского языка? «Русский родной язык» не дублирует классический предмет. На обычных уроках мы изучаем правила грамматики, пунктуации, которые позволяют грамотно писать. А русский родной язык — упрощённый для детей курс стилистики, истории языка и отдельных слов, рассказ о людях, которые внесли вклад в его развитие. В первом случае мы изучаем язык как систему, большое внимание уделяем развитию речи, освоению орфографии и пунктуации. Что касается курса родного языка, то он разбит на три блока. Первый – лингвокультурология. Данный модуль позволит пробудить мысли, эмоции ребенка по поводу того, каким богатством он владеет - русским языком. Девятиклассников проверят на умение рассуждать и искать информацию. Второй блок - это нормы речи: правильная постановка ударения, верное словоупотребление, грамматическая культура. А третий - риторика. У школьников проверяются навыки письменной речи - диктанты, изложения, сочинения. В связи с введением в девятом классе итогового собеседования - это даже очень необходимо.

Изучение предмета «Русский родной язык» в 9-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебное пособие «Русский родной язык» для 9-го класса предназначено для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Содержание учебного курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы, что позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве.

Учащимся предлагается также тематика **проектных и исследовательских работ**, которые являются формой итогового контроля. Например, «Простор как одна из главных ценностей в русской языковой картине мира», «Образ человека в языке: слова-концепты дух и душа», «Из этимологии фразеологизмов», «Карта «Интересные названия городов моего края/России», «Роль и уместность

заимствований в современном русском языке», «Названия денежных единиц в русском языке», «Интернет-сленг», «Межнациональные различия невербального общения», «Анализ типов заголовков в современных СМИ», «Сетевой знак @ в разных языках», «Язык и юмор», «Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах», «Подготовка сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала», «Разработка рекомендаций «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях». При **оценивании проектной деятельности** учитываются:

- значимость выдвинутой проблемы и ее адекватность изучаемой тематике;
- правильность выбора используемых методов исследования;
- глубина раскрытия проблемы, использование знаний из других областей;
- доказательность принимаемых решений;
- наличие аргументированных выводов и заключений;
- форма предъявления проекта и качество его оформления;
- презентация проекта;
- содержательность и аргументированность ответов на вопросы оппонентов;
- грамотное изложение самого хода исследования и интерпретация его результатов;
- новизна представляемого проекта.

Максимальный балл проекта составляет 24. Соответственно, через шкалу баллы переводятся в **школьную отметку**:

0–6 баллов — «неудовлетворительно»;

7–12 баллов — «удовлетворительно»;

13–18 баллов — «хорошо»;

19–24 балла — «отлично».

Таким образом, содержание обучения русскому родному языку носит больше практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие содержательные блоки: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст». Обучение русскому родному языку является основой формирования познавательного интереса, любви и уважительного отношения к родному слову, к родной культуре, к воспитанию духовно-нравственной личности.



Столяров А.Н., учитель русского языка
и литературы