

От фантазии к творчеству

Даже небольшое творческое сочинение – это средство самовыражения личности школьника.

Потребность в творческом самовыражении заложена в природе человека, ребенок, как и взрослый человек, стремится выразить свое «я». Если этому не учиться, то ни о каком творчестве не может быть и речи. Надо сказать, что среди всех способностей, не всем детям везёт именно с литературными. Необходимо, чтобы с детства каждый человек был готов к решению литературных проблем. В детстве надо развивать и поощрять литературное творчество ребёнка независимо от того, станет ли он литератором или нет. Именно чтение даёт ребёнку возможность поделиться с родителями и одноклассниками своими впечатлениями о прочитанном, обсудить поступки того или другого персонажа литературного произведения.

Существуют различные подходы к пробуждению литературного творчества у школьников в свободное время. Занимаясь литературным творчеством, школьник может вести дневник, записывая свои мысли, чувства, выводы, опираясь на личный опыт или из содержания литературного произведения, а так же о том, как он провёл тот или иной день, неделю. Можно попросить ребёнка записать в дневник вопросы, которые возникают в процессе общения и обсудить их. Всё это ориентирует детей на умение выражать свои мысли, пользоваться словом, воспитывает рассудительность, а, значит, развивается мышление, восприятие, память, пополняется словарный запас. С помощью слова дети учатся выражать свои страхи и радость, бороться с комплексами, преодолевать трудности. Душа и литературное творчество неразрывно связаны между собой. Именно такого рода творчества позволяют обогатить духовный мир детей, расширить его рамки и взрастить внутри него самый прекрасный и самый благоухающий цветок.

На уроках русского языка и литературы (сочинительство сказок в устной форме, сочинение рассказов, стихотворчество, драматизация, литературные игры) школьники учатся обрабатывать события и явления действительности, стремясь отражать в ней как можно больше информации. Ребята принимают участие в конкурсах различного уровня, тематика литературного творчества определяет близкие для детей явления, события и случаи из жизни. Порой школьники боятся участвовать в литературных

конкурсах, скорей, из-за критики, но надо дать ребенку возможность поверить в то, что победа в конкурсе – это не главное.



Обращение

Я обращаюсь к людям Земли:

«Живите, пожалуйста, люди в любви!»

Цените друг друга и уважайте,

Слабых, бессильных не обижайте!

Помните подвиги предков России,

Если мы вместе – враг наш бессилен!

Пусть над Землей будет мир навсегда!

Единству народов пусть светит звезда!

(Прилипка Алина)

Столяров А.Н., учитель
русского языка и литературы