

## *Задумал – спроектировал – осуществил*

---

*Скажи мне - я забуду,  
Покажи мне – я запомню,  
Дай мне сделать это,  
И это станет моим навсегда.*

Сегодня перед педагогами нашего района стоит важнейшая проблема: как сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным, чтобы в него были вовлечены практически все учащиеся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных. Как создать на уроке такие условия, при которых каждый ученик чувствовал бы свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность? Наряду с пассивными и активными методами существует ещё одна очень интересная форма обучения детей – интерактивная. Учитель в ней теряет центральную роль, он становится организатором образовательного процесса. Дети на таких занятиях взаимодействуют друг с другом, а педагог заботится о том, чтобы их усилия были направлены на положительный результат.

***Знакомству учителей с интерактивными методами и формами обучения посвящён мастер-класс по теме: «Роль цифровых инструментов в обучении и воспитании», который прошёл в рамках районного методического объединения на базе нашей школы. В ходе проведения мастер-класса учителя английского языка из соседних школ познакомились с мультимедийными программами для создания интерактивных цифровых образовательных продуктов.***

При использовании интерактивных методов обучения меняются соотношения «учитель – ученик»: ученик определяет цель деятельности – учитель помогает ему в этом, ученик открывает новые знания – учитель рекомендует источники знаний, ученик выбирает – учитель содействует, ученик активен – учитель создаёт условия для проявления активности.

Закончился мастер – класс подведением итогов и оценкой его результатов деятельности. Педагоги ушли с него полные сил и желания работать, активнее включать в образовательный процесс интерактивные продукты, научить этому методу своих учеников. У них повысилась мотивация к овладению данной деятельностью. А это было главной целью мастер – класса.



*Столярова О.И., руководитель РМО учителей иностранного языка*