



Скоро в школу!

Вот и подошло время, когда родители засуетились, детки заволновались. Да и есть чему, ведь подошло время приёма документов в 1 класс.

Поступление детей в школу – волнительное событие для всех, в том числе и для педагогов. Учитель начальных классов всегда с волнением смотрит на будущих первоклассников: какой он первоклассник? смыслённый и разговорчивый, стеснительный молчун, а может позитивный шалун и проказник?

Узнать ребёнка ещё до школы позволяют занятия с дошкольниками, которые проводятся в нашей школе уже на протяжении нескольких лет по программе «Скоро в школу». **Цель** программы - всестороннее развитие детей 6-7 лет, формирование их умственных способностей и творческой активности, решение проблемы адаптации к школе.

Программа «Скоро в школу» построена на следующих принципах:

1. *Принцип единства развивающего и воспитывающего обучения* предполагает, что обучение направлено на формирование не только умений и навыков, но и нравственных и этических качеств личности.

2. *Принцип научности содержания и методов познавательного процесса* отражает взаимосвязь между научными знаниями и практикой общества и требует, чтобы содержание обучения

знакомило детей с научными фактами, теориями, законами. Воплощается в Программе в виде отбора изучаемого материала.

3. *Принцип систематичности* обеспечивает взаимосвязь изучаемых в Программе понятий. Каждое новое понятие должно быть органически связано как с рассмотренными ранее, так и с последующими, т.е. программа курса должна представлять собой систему взаимосвязанных понятий.

4. *Принцип наглядности* представляет единство конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как выражение комплексного подхода. Это принцип, требующий целесообразного привлечения чувств к восприятию и переработке познавательного материала.

5. *Принцип доступности познания* предполагает, что познавательный материал должен строиться с учетом развития дошкольников, чтобы они не испытывали интеллектуальных, моральных и физических перегрузок. Учитываются такие требования дидактики, как переход от легкого к трудному, от известного к неизвестному, ясность и четкость изложения познавательного материала, связь изучаемого с жизненным опытом детей, использование практической работы и средств наглядности.

6. *Принцип преемственности* обеспечивает целенаправленный образовательный процесс ребенка по возрастам и подготовку к изучению предметов в школе, требует формирования и развития мышления и подготовки к пониманию наук.

7. *Принцип связи обучения с жизнью* обозначает, что умения и навыки, полученные детьми в процессе познавательной деятельности по Программе, должны использоваться ими при решении практических задач в повседневной жизни.

8. *Принцип рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов познавательной деятельности*

предполагает использование различных форм деятельности (беседа, рассказ, объяснение, различные виды игр, работа в рабочих тетрадях, конструирование, моделирование, исследование, экспериментирование и др.) и различных форм организации детей (групповые, подгрупповые и индивидуальные).

Программа «Скоро в школу» позволяет организовать занятие так, чтобы максимум времени было уделено развитию основных умений и навыков по математике, развитию речи, письму. Задания носят развивающий характер. Современное оборудование кабинета и наглядность позволяет детям успешно адаптироваться к школе.

В этом году первоклассниками станут 4 ребёнка. Им и их родителям хочется пожелать успехов, терпения и плодотворного сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

Учитель начальных классов:

Никитенко Наталья Александровна

